

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนสำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียนสำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

๑.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนสำนักเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

๑.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและ
นักเรียนสำนักเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

๒. แบบสอบถามนี้มีประโยชน์ในการทำวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรด
กรอกข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อและข้อมูลที่ได้จะแปลผลวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเป็น
ความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่
อย่างใด

๓. แบบสอบถามมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนของครูและนักเรียนสำนัก
เรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน
ของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร เป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลในการ
ดำเนินการวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาอัมราช อมรเสวี (เหม้ง)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. สถานะ

☐ ภิภษุ

☐ สวมเนร

๒. อายุ

☐ ตั้งแต ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ตั้งแต ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ตั้งแต ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ตั้งแต ๕๑ ปี ขึ้นไป

๓. พรรษา

☐ ตั้งแต ๑ - ๕ พรรษา

☐ ตั้งแต ๖ - ๑๐ พรรษา

☐ ตั้งแต ๑๑ - ๑๕ พรรษา

☐ ตั้งแต ๑๖ พรรษา ขึ้นไป

๔. ตำแหน่ง

☐ อาจารย์สอน

☐ นักเรียน

☐ พระสังฆาธิการ

๕. วุฒิการศึกษา (ทางธรรม)

☐ นักธรรมชั้นตรี

☐ นักธรรมชั้นโท

☐ นักธรรมชั้นเอก

๖. วุฒิการศึกษา (ทางโลก)

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนใน ๔ ด้าน ด้าน
หลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัด
และประเมินผลการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละหัวข้อให้ตรงกับความเป็นจริง
มากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

ข้อ ที่	การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน					
๑	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสม					
๒	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน					
๓	หลักสูตรแต่ละระดับชั้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและ แก้ปัญหา					
๔	หลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการ ดำเนินชีวิต					
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อม ของนักเรียน					
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระยากในการเรียนแต่ละชั้นเรียน					
๗	หลักสูตรมีเนื้อหากว้างเกินไปทำให้ยากต่อการค้นหาเรียนรู้					
๘	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระมากเป็นเหตุให้นักเรียนเรียนไม่ ทันเวลา					
	๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	ครูแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนให้นักเรียนได้ทราบทุกครั้ง					
๒	ครูกำหนดเนื้อหาการสอนแต่ละครั้งเหมาะสมกับเวลาเรียน					
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือ ล่วงหน้าสม่ำเสมอ					
๔	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์					
๕	ครูปรับปรุงบทเรียนให้นักเรียนได้ทบทวนรายวิชาที่เรียนมา					
๖	ครูให้นักเรียนรับผิดชอบตามหน้าที่ของตนเองในการเรียนเป็น อย่างดี					
๗	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน					
๘	ครูมีเทคนิคการสอนแต่ละครั้งมีความหลากหลาย					

ที่	การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน					
๒	ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายในการเรียนรู้เช่น หนังสือเรียน นิตยสาร ในการเรียน					
๓	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจได้ง่าย					
๔	ครูนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือห้องเรียนมาใช้ สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา					
๕	ครูมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้หลักธรรมน้อยไป					
๖	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้					
๗	นักเรียนนำความรู้จากสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง					
๘	ครูใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ตนเองจากสภาพจริง					
	๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
๑	ครูมีการประเมินผลการเรียนประจำปีทุกภาคการศึกษา					
๒	ครูมีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้เป็นระยะตาม ความสามารถ					
๓	ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
๔	ครูเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงที่สอน					
๕	นักเรียนได้นำผลการประเมินของครูไปปรับปรุงการเรียน ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง					
๖	ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยการ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท					
๗	ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงานเพื่อประเมินงานเป็นทีม					
๘	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับแผนการสอน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครู
และนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง : โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครู และนักเรียนสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

๑. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามสัมภาษณ์ (สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ
วุฒิการศึกษา
ตำแหน่ง
วัน/เดือน/ปี ที่ให้สัมภาษณ์
สถานที่ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้านต่อไปนี้

๑. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๕. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. พระราชธีรคุณ

ผู้อำนวยการบาลีเตรียมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระมหาสมบัติ ธนปัญญา, ดร.

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. รองศาสตราจารย์. ดร. อินตา ศิริวรรณ

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์. ดร. อำนวย เดชชัยศรี

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ดร. นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญ/บันทึกข้อความถึงผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๓๗๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๘๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐-๕
 โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ พระราชธีรคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม้ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
 ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครู
 และนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 ตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา พิจารณาเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ
 อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่ กรรมการ

ดังนั้น จึงนมัสการมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
 เทียบตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นมัสการมาด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระราชธีรคุณ)

วันที่ ๒๒ / ๑๐ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๔๐๑ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

นมัสการ พระมหาสมปติ ธนปญโญ,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม้ง รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่ กรรมการ

ดังนั้น จึงน้อมสกรา มาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระมหาสมปติ ธนปญโญ,ดร.)

วันที่ ๒๕.๑๐.๒๕๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๕๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๐๑ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม้ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.ยุทธิวีร์ แก่ทองใหญ่ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ)

วันที่ ๑๘/๑๐/๒๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะสมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๗๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๕-๘๐๐๐-๕
โทรสาร ๐-๓๕๒๕-๘๐๓๕
www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม้ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครู
และนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.ยุทธวีร์ แก่งทองใหญ่ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยง
ตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี)

วันที่ ๒๑ / ๑๐ / ๒๐๒๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๗๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐-๕
โทรสาร ๐-๓๕๒๔-๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน ดร.นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอมรราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครู
และนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. ดร.ยุทธวีร์ แก้วทองใหญ่ กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ดร.นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ)

วันที่ ๑๘/๑๐/๒๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ภาคผนวก จ

หนังสือติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๔๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
นมัสการ พระราชธรรมมุนี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

21 พ.ย. 60

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๕๒๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 นมัสการ พระครูศรีวรานุกิจ เจ้าสำนักเรียนวัดราชสิงขร
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๗๕ ฉบับ
 ๑. แบบสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. เก็บแบบสอบถามครูและนักเรียน จำนวน ๗๔ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
 ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
 ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์จากเจ้าสำนักเรียนวัดราชสิงขร
 และเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนในสำนักเรียนวัดราชสิงขร เพื่อประกอบการทำ
 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระ
 ปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์
 จากพระคุณท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อนุภาตตามหา
 พระครูศรีวรานุกิจ
 ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๔๖๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
นมัสการ พระมงคลรัตนโกส เจ้าสำนักเรียนคณะเขตบางคอแหลม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๗๖ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหมวัง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนในสำนักเรียนคณะเขตบางคอแหลม เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสกราเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวัชร)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อภิวาณี นิลอมหาวิทย์

นางสาวอภิวาณี นิลอมหาวิทย์

(พระมหาอภิวาณี นิลอมหาวิทย์)

ศึกษานิเทศก์เขตพระนครศรีอยุธยา

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

โทรสาร ๐ ๓๕๓๕ ๕๐๓

เลขที่ ๑๑๔

วันที่ ๑๓/๑๒/๖๐

1000 1000 1000 1000

เวลา ๑๕.๑๕ น.

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระพรหมวชิรญาณ เจ้าสำนักเรียนวัดยานนาวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๒๐๐ ฉบับ

ด้วย พระมหาอมราช ญา ยอมเรวี นามสกุล เหม่ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิธิศมมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยาครูและนักเรียน
ในสำนักเรียนวัดยานนาวาเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียน
การสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร" และทาง
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณใน
ความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ความเห็นเจ้าอาวาส

☐ ทราบ

☒ อนุมัติ

☐ อื่นๆ.....

พระพรหมวชิรญาณ (พระพรหมวชิรญาณ) รักษา

เจ้าอาวาสวัดยานนาวา

17/12/2561

นมัสการมาด้วยความเคารพ

2 above

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

การผู้อำนวยการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๙



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
นมัสการ พระครูอดุลธรรมานุวัตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน
เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการมาด้วยความเคารพ

๖/๑๒/๒๕๖๐

๖/๑๒/๒๕๖๐

พระครูอดุลธรรมานุวัตร (รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

6 ธันวาคม 2560

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
นมัสการ พระครูศรีศาสนกิจวิธาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม้ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน
เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสกราบเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อนุศาสตราจารย์
พระครูศรีศาสนกิจวิธาน
(พระครูศรีศาสนกิจวิธาน)
๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
นมัสการ พระมหาวิรวงษ์ วีรวิโส,ดร.
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๕๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน
เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการมาด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พระพรหมมณี
พระมหาวิรวงษ์ วีรวิโส,ดร.
เจริญ: ๕๕๐๑๒๐๒๐๐๖/๒๕๖๐.๑๒.๐๕
๖ ธ.ค. ๖๐

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔.
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
นมัสการ พระมหาสมศรี เดชธมโม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เจ้านักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอัมราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน
เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อ.มหาสมศรี
อ.มหาสมศรี เดชธมโม
๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๕๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

นมัสการ พระครูประทีปปัญญางศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เจ้าสำนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระมหาอมรราช ฉายา อมรเสวี นามสกุล เหม็ง รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๐๖ นิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน
เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมส่งมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อนุญาตตามนี้

พระครูประทีปปัญญางศ์

๗ ธ.ค. ๖๐

ภาคผนวก ฉ

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC (Index of Objective Congruence)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน
ของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง : แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาตามการจัด การจัดการเรียนการสอนใน ๔
ด้านลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายข้อตามระดับความคิดเห็นโดยแบ่ง
ระดับความคิดเห็นออกเป็น ๓ ระดับ และใช้เพื่อพิจารณา ระดับความคิดเห็นจาก
ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ

- | | | |
|----|---------|-----------------------------------|
| +๑ | หมายถึง | คำถามมีความเหมาะสม |
| ๐ | หมายถึง | ไม่แน่ใจคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่ |
| -๑ | หมายถึง | คำถามไม่มีความเหมาะสม |

ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบเรื่องการศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของ
ครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร และได้โปรดทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เพื่อพิจารณา ดังนี้

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร		ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน					
๑	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	✓			
๒	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน	✓			
๓	หลักสูตรแต่ละระดับชั้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหา	✓			
๔	หลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต	✓			
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียน	✓			
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระยากในการเรียนแต่ละชั้นเรียน	✓			
๗	หลักสูตรมีเนื้อหากว้างเกินไปทำให้ยากต่อการค้นหาเรียนรู้	✓			
๘	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระมากเป็นเหตุให้นักเรียนเรียนไม่ทันเวลา	✓			
การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร		ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	ครูแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ทราบทุกครั้ง	✓			
๒	ครูกำหนดเนื้อหาการสอนแต่ละครั้งเหมาะสมกับเวลาเรียน	✓			
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ	✓			
๔	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓			
๕	ครูปรับปรุงบทเรียนให้นักเรียนได้ทบทวนรายวิชาที่เรียนมา	✓			
๖	ครูให้นักเรียนรับผิดชอบตามหน้าที่ของตนเองในการเรียนเป็นอย่างดี	✓			
๗	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน	✓			
๘	ครูมีเทคนิคการสอนแต่ละครั้งมีความหลากหลาย	✓			
๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน	✓			
๒	ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายในการเรียนรู้เช่น หนังสือเรียน นิตยสาร ในการเรียน	✓			
๓	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจได้ง่าย	✓			
๔	ครูนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือห้องเรียนมาใช้สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา	✓			
๕	ครูมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้ลดทอนน้อยไป	✓			
๖	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้	✓			
๗	นักเรียนนำความรู้จากสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	✓			
๘	ครูใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เรียนรู้ตนเองจากสภาพจริง	✓			

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
	+	○	-	ข้อเสนอแนะ

		๑		๑	
๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
๑	ครูมีการประเมินผลการเรียนประจำปีทุกภาคการศึกษา	✓			
๒	ครูมีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้เป็นระยะตามความสามารถ	✓			
๓	ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	✓			
๔	ครูเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงที่สอน	✓			
๕	นักเรียนได้นำผลการประเมินของครูไปปรับปรุงการเรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓			
๖	ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยการ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	✓			
๗	ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงานเพื่อประเมินงานเป็นทีม	✓			
๘	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับแผนการสอน	✓			

(IOC) (Index of Objective Congruence)

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร		ระดับความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน									
๑	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	หลักสูตรแต่ละระดับชั้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	หลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระยากในการเรียนแต่ละชั้นเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	หลักสูตรมีเนื้อหากว้างเกินไปทำให้ยากต่อการค้นหาเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระมากเป็นเหตุให้นักเรียนเรียนไม่ทันเวลา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน									
๑	ครูแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนให้นักเรียนได้ทราบทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ครูกำหนดเนื้อหาการสอนแต่ละครั้งเหมาะสมกับเวลาเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ครูปรับปรุงบทเรียนให้นักเรียนได้ทบทวนรายวิชาที่เรียนมา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ครูให้นักเรียนรับผิดชอบตามหน้าที่ของตนเองในการเรียนเป็นอย่างดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ครูมีเทคนิคการสอนแต่ละครั้งมีความหลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร		ระดับความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน									
๑	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายในการเรียนรู้เช่น หนังสือเรียน นิตยสาร ในการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจได้ง่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ครูนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมห้องถิ่นหรือห้องเรียนมาใช้สอนได้ อย่างเหมาะสมกับรายวิชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ครูมีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้หลักธรรมน้อยไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	นักเรียนนำความรู้จากสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ครูใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เรียนรู้ ตนเองจากสภาพจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน									
๑	ครูมีการประเมินผลการเรียนประจำปีทุกภาคการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ครูมีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้เป็นระยะตามความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ครูเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงที่สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนได้นำผลการประเมินของครูไปปรับปรุงการเรียนของ ตัวเองอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยการทำ แบบฝึกหัดท้ายบท	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงานเพื่อประเมินงานเป็นทีม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนสอดคล้อง กับแผนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม(Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ
เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) Case Processing Summary

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน สำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

		N	%
Cases	Valid	๓๐	๑๐๐.๐
	Excluded ^a	๐	.๐
	Total	๓๐	๑๐๐.๐

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.๘๖๓	๓๒

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a๑	๑๑๒.๗๐	๑๐๘.๙๗๖	-.๐๔๒	.๘๖๘
a๒	๑๑๒.๖๓	๑๐๒.๑๐๒	.๔๗๘	.๘๕๗
a๓	๑๑๓.๖๓	๙๙.๗๕๗	.๕๓๒	.๘๕๕
a๔	๑๑๒.๘๓	๑๐๑.๗๙๙	.๔๙๓	.๘๕๗
a๕	๑๑๓.๙๐	๑๐๑.๘๘๖	.๔๔๓	.๘๕๘
a๖	๑๑๒.๓๓	๑๐๓.๗๔๗	.๔๑๕	.๘๕๙
a๗	๑๑๓.๘๓	๑๐๖.๐๗๕	.๑๙๐	.๘๖๓
a๘	๑๑๓.๐๗	๑๐๐.๒๗๑	.๔๘๐	.๘๕๗
b๑	๑๑๓.๑๐	๑๐๓.๑๙๗	.๓๖๒	.๘๖๐
b๒	๑๑๔.๓๐	๙๗.๓๒๑	.๔๔๔	.๘๕๙
b๓	๑๑๓.๙๗	๑๐๓.๕๕๑	.๓๒๕	.๘๖๑
b๔	๑๑๒.๗๐	๑๐๘.๙๗๖	-.๐๔๒	.๘๖๘
b๕	๑๑๒.๖๓	๑๐๒.๑๐๒	.๔๗๘	.๘๕๗
b๖	๑๑๓.๖๓	๙๙.๗๕๗	.๕๓๒	.๘๕๕
b๗	๑๑๒.๘๓	๑๐๑.๗๙๙	.๔๙๓	.๘๕๗

bଢ	୧୧୩.୯୦	୧୦୧.୯୯୦	.୯୯୩	.୯୯୯
C୧	୧୧୧.୩୩	୧୦୩.୩୯୩	.୯୯୯	.୯୯୯
C୨	୧୧୩.୯୩	୧୦୦.୦୩୯	.୧୯୦	.୯୯୩
C୩	୧୧୩.୦୩	୧୦୦.୨୩୧	.୯୯୦	.୯୯୩
C୯	୧୧୩.୦୦	୧୦୩.୧୯୩	.୩୯୨	.୯୯୦
C୯	୧୧୯.୩୦	୯୩.୩୨୧	.୯୯୯	.୯୯୯
C୯	୧୧୩.୯୩	୧୦୩.୯୯୧	.୩୨୯	.୯୯୧
C୩	୧୧୧.୩୦	୧୦୯.୯୩୯	.୦୯୨	.୯୯୯
C୯	୧୧୧.୯୩	୧୦୨.୦୦୨	.୯୯୯	.୯୯୩
d୧	୧୧୩.୯୩	୯୯.୩୯୩	.୯୩୨	.୯୯୯
d୨	୧୧୧.୯୩	୧୦୧.୩୯୯	.୯୯୩	.୯୯୩
d୩	୧୧୩.୯୦	୧୦୧.୯୯୦	.୯୯୩	.୯୯୯
d୯	୧୧୧.୩୩	୧୦୩.୩୯୩	.୯୯୯	.୯୯୯
d୯	୧୧୩.୯୩	୧୦୦.୦୩୯	.୧୯୦	.୯୯୩
d୯	୧୧୩.୦୩	୧୦୦.୨୩୧	.୯୯୦	.୯୯୩
d୩	୧୧୩.୦୦	୧୦୩.୧୯୩	.୩୯୨	.୯୯୦
d୯	୧୧୯.୩୦	୯୩.୩୨୧	.୯୯୯	.୯୯୯

ภาคผนวก ซ

รายชื่อพระสังฆาธิการให้ข้อมูลสัมภาษณ์
เรื่อง

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร

การวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนสำนัก
เรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม กรุงเทพมหานคร ๗ รูปให้ข้อมูลสัมภาษณ์ประกอบด้วย

๑.พระครูศรีวรานุกิจ เจ้าอาวาส / เจ้าสำนักเรียนวัดราชสิงขร

๒.พระครูอดุลธรรมานุวัตร เจ้าอาวาสวัดไผ่เงินโชตนาราม

๓.พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี ป.ธ.๙ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/อาจารย์สอนพระ
ปริยัติธรรมสำนักเรียนวัดราชสิงขร

๔.พระครูศรีศาสนกิจวิธาน ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/อาจารย์สอนพระปริยัติธรรม
สำนักเรียนวัดราชสิงขร

๕.พระมหาวิรวงศ์ วีรวโส,ดร. เจ้าคณะแขวงบางค้อแหลมเขต ๒ / ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัด
จันทรีใน

๖.พระมหาสมศรี เตชธมฺโม ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/อาจารย์สอนพระปริยัติธรรม
สำนักเรียนวัดราชสิงขร

๗.พระครูประทีปปัญญาวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/อาจารย์สอนพระปริยัติธรรม
สำนักเรียนวัดราชสิงขร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: พระมหาอัมราช อมรเสวี (เหม้ง)
เกิด	: วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๒๘
สถานที่เกิด	: บ้านเขวา ตำบลดงแดง อำเภोजตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
การศึกษา	: นักธรรมชั้นเอก ๒๕๔๓ เปรียญธรรม ๙ ประโยค ๒๕๕๐ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๕
ประสบการณ์การทำงาน	: ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม สำนักเรียนวัดราชสิงขร พระอารามหลวง กรุงเทพมหานคร ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี สำนักเรียนวัดราชสิงขร พระอารามหลวง กรุงเทพมหานคร
อุปสมบท	: ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ พัทธสีมา วัดราชสิงขร เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
สังกัด	: วัดราชสิงขร พระอารามหลวง แขวงวัดพระยาไกร เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
ปีที่เข้าศึกษา	: มิถุนายน ๒๕๕๙
ปีที่สำเร็จการศึกษา	: มีนาคม ๒๕๖๑
ที่อยู่ปัจจุบัน	: เลขที่ ๒๑๑๔ วัดราชสิงขร พระอารามหลวง ถ.เจริญกรุง ๗๔ แขวงวัดพระยาไกร เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
เบอร์โทร	: ๐๘๕ - ๐๒๐๓๖๑๗